

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Факультет инженерный
Кафедра технические системы в агробизнесе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Вологда – Молочное
2025 г.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности - развитие у студентов общей культуры безопасности, а также совершенствование профессиональной культуры, позволяющей реализовывать национальную стратегию управления рисками – как части общей стратегии устойчивого развития России.

Задачи дисциплины:

1. анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия в пространстве и во времени, определение и описание опасностей, т.е. идентификация опасностей;
2. разработка эффективных систем и методов выявления и защиты от опасностей — профилактика опасностей;
3. организация систем мониторинга и контроля опасностей и управления состоянием безопасности техносферы;
4. разработка и реализация мер по ликвидации последствий проявления опасностей;
5. организацию обучения населения основам безопасности и подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», должно относиться следующее: наличие базовых знаний Основы безопасности и защиты Родины в рамках школьной программы; наличие навыков составления конспектов, работы с компьютером, сбора и анализа информации, работы с источниками.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для успешного изучения дисциплины Основы внутреннего контроля, прохождения учебной и производственной практик.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общие (ОК)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

После изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

владеть:

- мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах;
- навыками применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 120 часов.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	80	80
В том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Семинары	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	31	31
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет 9	Зачет 9
Общая трудоёмкость дисциплины, часы	120	120

1.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Обеспечение здорового образа жизни.

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Строевая подготовка. Огневая подготовка

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Раздел 4. Производственная безопасность

Психология в проблеме безопасности. Формирование опасностей в производственной среде. Технические методы и средства защиты человека на производстве.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	10	8	8	26
2	Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	6	12	8	26
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	12	8	26
4	Раздел 4. Производственная безопасность	10	16	7	33
Всего		32	48	31	111

4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 80 ч., в том числе лекции 32 часов, лабораторные работы 0 часов, практические занятия 48 часов.

40 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
1	Лекция	Лекции – визуализации с использованием электронных карт, видео-контента, презентаций (Microsoft Office Power Point.)	32
Итого			32

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

6.1. Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<p>Предмет, цель, задачи БЖД. Причины опасностей. Классификация опасностей. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем. Принципы обеспечения безопасности. Методы обеспечения безопасности. Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики. Социальные опасности; причины, виды, профилактика. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости. Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений. Стратегические направления экоразвития. Защита воды и почвы от загрязнений. Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений. Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия населения по защите в условиях ЧС. Действия населения в зоне химического поражения. Действия населения при пожарах и взрывах. Методы и средства пожаротушения. Действия населения в зоне ЧС биологического характера. Основные способы и средства защиты населения. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту. Профилактика проф. заболеваний. Расследование и учет несчастных случаев. Гос. нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работника в области охраны труда. Естественная система защиты от опасностей. Расследование и учет несчастных случаев. Личная безопасность. Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда. Неблагоприятные факторы среды обитания. Профилактические мероприятия по защите от опасностей. Факторы увеличивающие электроопасность.</p>
2	Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	<p>Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих.</p>

3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Медико-биологические основы БЖД. Функциональные состояния оператора. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту. Классификация условий труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности. Первая помощь при поражении электрическим током.
4	Раздел 4. Производственная безопасность	Техногенные опасности. Классификация. Механические опасности. Профилактика детского травматизма. Механические колебания. Защита от вибрации. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. Электробезопасность. Средства защиты. Статическое электричество. Защита от статического электричества. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. Освещение рабочего места: виды, безопасности. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.

6.2 Примерные тестовые задания

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»
4. нет правильного ответа

Правильный ответ 1.

В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

1. Всегда, на любом рабочем месте.
2. Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.
3. Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ 1.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана предприятия»
2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

Правильный ответ 2.

В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

1. трудовой кодекс
2. работодатель организации
3. работник организации
4. специалист по ОТ

Правильный ответ 1.

Рабочее место- это...

1. место, где человек производит свою работу
 2. место, где работник должен находится или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
 3. место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для выполнения задания
 4. место работы, закрепленное должностной инструкцией
- Правильный ответ 2.

Опасными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность человека;
 2. вызывающие профессиональные заболевания у работника;
 3. вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия;
 4. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека.
- Правильный ответ 1

Вредными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;
 2. приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;
 3. способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;
 4. способные вызывать гибель человека.
- Правильный ответ 3

Производственная катастрофа — это:

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;
 2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
 3. внезапное освобождение различных видов энергии;
 4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.
- Правильный ответ 1

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
 2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
 3. электрический ток определенной силы;
 4. наличие электромагнитных полей.
- Правильный ответ 2

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие раскаленных тел;
 2. запыленность и загазованность воздушной среды;
 3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
 4. наличие электромагнитных полей.
- Правильный ответ 3

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
 2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
 3. наличие неблагоприятных метеорологических условий;
 4. возможность падения работника с высоты.
- Правильный ответ 2

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. возможность падения с высоты различных предметов.

Правильный ответ 1

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. наличие ёмкостей с высоким давлением;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. запыленность и загазованность воздушной среды.

Правильный ответ 2

К вредным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. электрический ток определенной силы;
3. наличие ёмкостей с высоким давлением;
4. возможность падения работника с высоты.

Правильный ответ 1

В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:

1. факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью;
2. факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью;
3. факторы, которые являются действительными причинами заболеваний;
4. факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения.

Правильный ответ 2

Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, произошедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

1. Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего;
2. Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;
3. Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.

Правильный ответ 3

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт

1. о расследовании несчастного случая;
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
3. произвольной формы;
4. заключение государственного инспектора труда.

Правильный ответ 2

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится

1. в течение 45 лет по основному месту работы;
2. до пенсии пострадавшего;
3. пожизненно у пострадавшего;
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Правильный ответ 1

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Правильный ответ 2

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

1. Государственный инспектор труда
 2. Работодатель (или его представитель)
- Председатель территориального органа профсоюзов

Правильный ответ 2

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

1. Незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего
2. Незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая
3. Незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Правильный ответ 1

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Правильный ответ 2

Вредными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;
2. приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;
3. способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;
4. способные вызывать гибель человека.

Правильный ответ 3

Производственная катастрофа — это:

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;
2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
3. внезапное освобождение различных видов энергии;
4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

Правильный ответ 1

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Халилов, Шахвар Азимович. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для спо / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=434181> (дата обращения: 14.08.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0789-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 188 с. - (Среднее профессиональное образование).

- URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-45851-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Сычев, Юрий Николаевич. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 225 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431856> (дата обращения: 25.07.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-018956-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Оноприенко, Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для СПО / М. Г. Оноприенко. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428523>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016654-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 220 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-45693-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 220 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440114> (дата обращения: 19.12.2024) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-50470-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

7. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html> (дата обращения: 01.07.2021).

8. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>
- Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
- Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
- Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office :Word, Excel, PowerPoint и др.

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, бизнес-инкубаторы и др.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием.

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик ст. преподаватель Сухляев В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры технические системы в агробизнесе от «16» января 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.техн.н., доцент Шушков Р.А.